

ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		1 стр 36

## СИЛЛАБУС

### Рабочая учебная программа по предмету:


#### «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»

Образовательная программа 7R01125 «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R - T O S V - 1	1.6	Учеб.год: 2025-2026
1.2	Дисциплина: Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Основы хирургических болезней, травматология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3	1.9	К-во кредитов (ECTS): 48кр/1440ч
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компнент: ОК
2.	Краткое описание дисциплин		
Формирует знания и навыки по ведению больных с травматологическими и ортопедическими заболеваниями по организация травматологической помощи населению РК на догоспитальном этапе, и оказание базовой помощи на этапах медицинский эвакуации. Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии. Особенности предоперационной подготовки травматолого- ортопедических больных. Профилактика осложнений, прогноз. Клинические протоколы МЗ РК по нозологиям.			
3.	Форма итоговой оценки		
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестирование	3.4	✓ Тестирование
4.	Цель дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высоко-технологичной травматолого-ортопедической помощи; паллиативной хирургической помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Способен формулировать клинический диагноз травматологическим пациентам на стационар уровне оказания медицинской помощи взрослому населению на основе доказательной практики, назначать план лечения и оценить эффективность лечения.		
PO2.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его окружением и специалистами здравоохранения для достижения наилучших результатов для пациента.		
PO3.	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения качества оказания травматологической помощи и высокого уровня безопасности.		
PO4	Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации.		
PO5	Способен формулировать эффективные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в работе травматолога, участвовать в работе исследовательской группы		
PO6	Способен самостоятельно приобретать знания и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе здравоохранения.		

<p>ONȚUSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		2стр 36

5.1.	Результаты обучения РО, связанные с ОП предмета				
РО 1	РО 1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и				
РО 2	оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания				
РО 3	травматолого-ортопедической помощи.				
РО 4	РО 4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля				
РО 5	системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании травматолого-ортопедической				
РО 6	помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе				
межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.					
6.	Полная информация о предмете				
6.1	Количество часов	Лекция	Практические занятия	СРПП/	СРР
		-	288	936	216
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Звания и должности		Электронный адрес	
1.	Жунисов Б.К.	К.м.н., и.о. доцента		87014745053 bakytzhan.zhunisov@ ayu.edu.kz	
	Сведения о клинических наставниках				
1	Бектаев Еркебай Талипбаевич	К.м.н., и.о. доцента		Bak2050@mail.ru	

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		3стр 48


8. Тематический план						
Недел я	Название темы	Краткое описание темы/	РО дисципли ны	К-во часо в	виды/методы обучения, образовательные технологии	Виды/методы оценивания
1	<b>Практическое занятие</b> Организация работы стационара в Республике Казахстан	Организация работы стационара в Республике Казахстан Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1; PO4;	2	Устный опрос, решение клинической ситуации, решение ситуационных задач	Устный опрос решение тестовых и ситуационных задач, анализ клинического случая.
	<b>СРРП/СРР</b> Организация работы стационара в Республике Казахстан	Организация работы стационара в Республике Казахстан. Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно- измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
2	<b>Практическое занятие</b> Организация работы стационара в Республике Казахстан	Организация работы стационара в Республике Казахстан. Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Устный опрос, тестирование и решение ситуационных задач
	<b>СРРП/СРР</b> Организация работы стационара в Республике Казахстан	Организация работы стационара в Республике Казахстан Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
3.	<b>Практическое занятие</b> Организация работы стационара в Республике	Организация работы стационара в Республике Казахстан Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации.	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме



	Казахстан	Травматизм. Понятие. Показания				
	<b>СРРП/СРР</b> Организация работы стационара в Республике Казахстан	Организация работы стационара в Республике Казахстан Правила оказания догоспитальной помощи взрослому населению, методы транспортной иммобилизации. Травматизм. Понятие. Показания.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
4	<b>Практическое занятие</b> Первичный осмотр травмированного Протокол ATLS	Первичный осмотр травмированного Протокол ATLS	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Первичный осмотр травмированного Протокол ATLS	Первичный осмотр травмированного Протокол ATLS	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
5	<b>Практическое занятие</b> Асептика и антисептика в травматологии	Асептика и антисептика в травматологии	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Устный опрос, тестирование и решение ситуационных задач
	<b>СРРП/СРР</b> Асептика и антисептика в травматологии	Асептика и антисептика в травматологии	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно- измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills.)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
6	<b>Практическое занятие</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству

	<b>СРРП/СРР</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
7.	<b>Практическое занятие</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Пояснение к травматизму у взрослых	Дорожно-транспортный травматизм. Производственный травматизм. Бытовой (хозяйственно-бытовой) травматизм. Спортивный травматизм. Травматизм у взрослых.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
8	<b>Практическое занятие</b> Травматический шок: диагностика и лечение	Травматический шок: диагностика и лечение	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Травматический шок: диагностика и лечение	Травматический шок: диагностика и лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
9	<b>Практическое занятие</b> Травматический шок: диагностика и лечение	Травматический шок: диагностика и лечение	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Травматический шок: диагностика и лечение	Травматический шок: диагностика и лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
10	<b>Практическое занятие</b> Острая кровопотеря при травмах	Острая кровопотеря при травмах. Оказание первой помощи. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Острая	Острая кровопотеря при травмах. Оказание первой помощи.	PO1; PO2;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение	Решение ситуацион



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		бстр 48

	кровопотеря при травмах	Диагностика. Методы лечения.	PO3; PO4; PO5; PO6;		практических навыков	ных задач. Портфолио
11	<b>Практическое занятие</b> Политравма: принципы ведения	Политравма: принципы ведения. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Политравма: принципы ведения	Политравма: принципы ведения. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
12	<b>Практическое занятие</b> Политравма: принципы ведения	Политравма: принципы ведения. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Политравма: принципы ведения	Политравма: принципы ведения. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
13	<b>Практическое занятие</b> Инфекционные осложнения травм	Инфекционные осложнения травм. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Инфекционные осложнения травм	Инфекционные осложнения травм. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
14	<b>Практическое занятие</b> Медицинская документация в травматологии	Медицинская документация в травматологии	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Медицинская документация в травматологии	Медицинская документация в травматологии	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
15	<b>Практическое занятие</b>	Этика и деонтология при лечении травм	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы	Клиническая работа по теме

	Этика и деонтология при лечении травм				занятия. CBL	
	<b>СРРП/СРР</b> Этика и деонтология при лечении травм	Этика и деонтология при лечении травм	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
16	<b>Практическое занятие</b> Этика и деонтология при лечении травм	Реабилитация травматологических больных	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Этика и деонтология при лечении травм	Этика и деонтология при лечении травм	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
17	<b>Практическое занятие</b> Абсцессы и флегмоны после травм	Абсцессы и флегмоны после травм. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Абсцессы и флегмоны после травм	Абсцессы и флегмоны после травм. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
18	<b>Практическое занятие</b> Оценка тяжести травм (ISS, RTS) Реанимационные мероприятия в травматологии	Оценка тяжести травм (ISS, RTS) Реанимационные мероприятия в травматологии	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Оценка тяжести травм (ISS, RTS) Реанимационные мероприятия в травматологии	Оценка тяжести травм (ISS, RTS) Реанимационные мероприятия в травматологии	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
19	<b>Практическое занятие</b> Оценка тяжести травм (ISS, RTS) Реанимационные мероприятия в	Оценка тяжести травм (ISS, RTS) Реанимационные мероприятия в травматологии	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству



	травматологии					
	<b>СРРП/СРР</b> Оценка тяжести травм (ISS, RTS) Реанимационные мероприятия в травматологии	Оценка тяжести травм (ISS, RTS) Реанимационные мероприятия в травматологии	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
20	<b>Практическое занятие</b> Клиника, диагностика и дифференциальн ая диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо- травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования.	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек-лист: «Оценка 360°» заведующего отделением
	<b>СРРП/СРР</b> Клиника, диагностика и дифференциальн ая диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо- травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» дежурного врача
21	<b>Практическое занятие</b> Клиника, диагностика и дифференциальн ая диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо- травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Клиника, диагностика и дифференциальн ая диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо- травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
22	<b>Практическое занятие</b> Клиника,	Методы клинического обследования ортопедо- травматологических пациентов.	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме



	диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования				
	<b>СРРП/СРР</b> Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика травм и ортопедических заболеваний у взрослых	Методы клинического обследования ортопедо-травматологических пациентов. Рентгенологическое исследование. КТ и МРТ. Радионуклидные методы исследования. Методы ультразвукового исследования	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
23	<b>Практическое занятие</b> Ушибы мягких тканей	Ушибы мягких тканей. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Ушибы мягких тканей	Ушибы мягких тканей. Клиника. Диагностика. Методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
24	<b>Практическое занятие</b> Раны: классификация и лечение Рваные и ушибленные раны	Раны: классификация и лечение Рваные и ушибленные раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Раны: классификация и лечение Рваные и ушибленные раны	Раны: классификация и лечение Рваные и ушибленные раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
25	<b>Практическое занятие</b> Колотые раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	Колотые раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Колотые раны. Клиника.	Колотые раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических	Решение ситуационных задач.

	Диагностика. Методы лечения.		PO4; PO5; PO6;		навыков	Портфолио
26	<b>Практическое занятие</b> Огнестрельные раны	Огнестрельные раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Огнестрельные раны	Огнестрельные раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
27	<b>Практическое занятие</b> Укушенные раны	Укушенные раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Оценка практических и профессиональных навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Укушенные раны	Укушенные раны. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
28	<b>Практическое занятие</b> Инфицированные раны	Инфицированные раны Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Оценка практических и профессиональных навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Инфицированные раны	Инфицированные раны Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
29	<b>Практическое занятие</b> Повреждения сухожилий Повреждения мышц	Повреждения сухожилий Повреждения мышц Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения сухожилий Повреждения мышц	Повреждения сухожилий Повреждения мышц Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио




30	<b>Практическое занятие</b> Некрозы мягких тканей Гематомы и серомы	Некрозы мягких тканей Гематомы и серомы Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Некрозы мягких тканей Гематомы и серомы	Некрозы мягких тканей Гематомы и серомы Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
31	<b>Практическое занятие</b> Лечение хронических ран	Лечение хронических ран Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Лечение хронических ран	Лечение хронических ран Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
32	<b>Практическое занятие</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Реддрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Реддрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
32	<b>Практическое занятие</b> Методы консервативного лечения в	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Реддрессация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков

	травматологии и ортопедии у взрослых	аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение				
	<b>СРРП/СРР</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Реддресация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
33	<b>Практическое занятие</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Реддресация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек-лист: «Оценка 360°» заведующего отделением
	<b>СРРП/СРР</b> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии у взрослых	Репозиция переломов. Репозиция вывихов. Реддресация. Непрерывное вытяжение, амортизирующее вытяжение. Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Тьюторы. Ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» дежурного врача
34	<b>Практическое занятие</b> Классификация переломов Диагностика.	Классификация переломов Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Классификация переломов Диагностика.	Классификация переломов Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
35	<b>Практическое</b>	Классификация переломов	PO1	2	Контроль и	Устный опрос,



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		13стр 48

	<b>занятие</b> Классификация переломов Диагностика.	Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO4		реализация практических навыков	решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Классификация переломов Диагностика.	Классификация переломов Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
36	<b>Практическое занятие</b> Закрытые переломы. Диагностика.	Закрытые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Закрытые переломы. Диагностика.	Закрытые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
37	<b>Практическое занятие</b> Закрытые переломы. Диагностика.	Закрытые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Закрытые переломы. Диагностика.	Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
38	<b>Практическое занятие</b> Открытые переломы. Диагностика.	Открытые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Открытые переломы. Диагностика.	Открытые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
39	<b>Практическое занятие</b> Открытые переломы. Диагностика.	Открытые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b>	Открытые переломы.	PO1;	6,5/	Курация,	Чек-лист:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		14стр 48

	Открытые переломы. Диагностика.	Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1.5	выполнение практических навыков	«Оценка 360°» наставника
40	<b>Практическое занятие</b> Множественные переломы	Множественные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Множественные переломы	Множественные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
41	<b>Практическое занятие</b> Множественные переломы	Множественные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Множественные переломы	Множественные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
42	<b>Практическое занятие</b> Оскольчатые переломы	Оскольчатые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Оскольчатые переломы	Оскольчатые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
43	<b>Практическое занятие</b> Оскольчатые переломы	Оскольчатые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Оскольчатые переломы	Оскольчатые переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
44	<b>Практическое</b>	Вколоченные переломы.	PO1	2	Контроль и	Устный опрос,



	<b>занятие</b> Вколоченные переломы	Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO4		реализация практических навыков	решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Вколоченные переломы	Вколоченные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
45	<b>Практическое занятие</b> Вколоченные переломы	Вколоченные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Вколоченные переломы	Вколоченные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
46	<b>Практическое занятие</b> Патологические переломы	Патологические переломы Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Патологические переломы	Патологические переломы Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
47	<b>Практическое занятие</b> Патологические переломы	Патологические переломы Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Патологические переломы	Патологические переломы Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
48	<b>Практическое занятие</b> Консервативное лечение переломов	Консервативное лечение переломов	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Консервативное	Консервативное лечение переломов	PO1; PO2;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение	Чек-лист: «Оценка 360°»

	лечение переломов		PO3; PO4; PO5; PO6;		практических навыков	наставника
49	<b>Практическое занятие</b> Консервативное лечение переломов	Консервативное лечение переломов	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Консервативное лечение переломов	Консервативное лечение переломов	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
50	<b>Практическое занятие</b> Осложнения переломов	Осложнения переломов. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Осложнения переломов	Осложнения переломов.и Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
51	<b>Практическое занятие</b> Осложнения переломов	Осложнения переломов. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Осложнения переломов	Осложнения переломов.и Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
52	<b>Практическое занятие</b> Ложные суставы	Ложные суставы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Ложные суставы	Ложные суставы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
53	<b>Практическое занятие</b>	Ложные суставы. Диагностика. Современные эффективные	PO1 PO4	2	Контроль и реализация	Устный опрос, решение



<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		17стр 48

	Ложные суставы	методы лечения в зависимости от возраста			практических навыков	ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Ложные суставы	Ложные суставы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
54	<b>Практическое занятие</b> Реабилитация после переломов	Реабилитация после переломов	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Реабилитация после переломов	Реабилитация после переломов	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
55	<b>Практическое занятие</b> Переломы ключицы	Переломы ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы ключицы	Переломы ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
56	<b>Практическое занятие</b> Переломы ключицы	Переломы ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы ключицы	Переломы ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуацион ных задач. Портфолио
57	<b>Практическое занятие</b> Переломы лопатки Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Переломы лопатки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству

	<b>СРРП/СРР</b> Переломы лопатки Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Переломы лопатки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
58	<b>Практическое занятие</b> Переломы лопатки Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Переломы лопатки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы лопатки Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	Переломы лопатки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
59	<b>Практическое занятие</b> Переломы проксимального отдела плеча	Переломы проксимального отдела плеча Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы проксимального отдела плеча	Переломы проксимального отдела плеча Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
60	<b>Практическое занятие</b> Переломы проксимального отдела плеча	Переломы проксимального отдела плеча Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы проксимального отдела плеча	Переломы проксимального отдела плеча Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
61	<b>Практическое занятие</b> Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия CBL	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы	Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой	PO1; PO2;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение	Чек-лист для РСП. Анализ



	дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO3; PO4; PO5; PO6;		практических навыков.	научных статей
62	<b>Практическое занятие</b> Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>СВЛ</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости у взрослых	Переломы дистального метаэпифиза большеберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
63	<b>Практическое занятие</b> Переломы дистального отдела плеча	Переломы дистального отдела плеча Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы дистального отдела плеча	Переломы дистального отдела плеча Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков
64	<b>Практическое занятие</b> Надмыщелковые переломы плеча	Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>СВЛ</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Надмыщелковые переломы плеча	Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
65	<b>Практическое занятие</b> Переломы метакарпальных костей у взрослых и подростков.	Переломы метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы метакарпальных костей у	Переломы метакарпальных костей. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от	PO1; PO2; PO3; PO4;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

	взрослых и подростков.	возраста.	PO5; PO6;			
66	<b>Практическое занятие</b> Перелом локтевой кости	Перелом локтевой кости Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Перелом локтевой кости	Перелом локтевой кости Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
67	<b>Практическое занятие</b> Изолированный перелом лучевой кости	Изолированный перелом лучевой кости Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Изолированный перелом лучевой кости	Изолированный перелом лучевой кости Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
68	<b>Практическое занятие</b> Перелом Монтеджи, Галеацци	Перелом Монтеджи, Галеацци Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Перелом Монтеджи, Галеацци	Перелом Монтеджи, Галеацци Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
69	<b>Практическое занятие</b> Перелом Коллеса, Смита	Перелом Монтеджи, Галеацци Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Перелом Монтеджи, Галеацци	Перелом Монтеджи, Галеацци Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей



70	<b>Практическое занятие</b> Переломы костей запястья	Переломы костей запястья Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы костей запястья	Переломы костей запястья Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
71	<b>Практическое занятие</b> Перелом ладьевидной кости	Перелом ладьевидной кости Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Перелом ладьевидной кости	Перелом ладьевидной кости Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
72	<b>Практическое занятие</b> Множественные переломы кисти	Множественные переломы кисти Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Множественные переломы кисти	Множественные переломы кисти Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
	<b>Рубежный контроль № 1</b>	Клинические задания (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, презентация, портфолио.	Оценка и контроль по списку			
73	<b>Практическое занятие</b> Повреждения сухожилий кисти	Повреждения сухожилий кисти Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения сухожилий кисти	Повреждения сухожилий кисти Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от	PO1; PO2; PO3; PO4;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей

		возраста.	PO5; PO6;			
74	<b>Практическое занятие</b> Переломы фаланг пальцев руки.	Переломы фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	Переломы фаланг пальцев руки.	Переломы фаланг пальцев руки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
75	<b>Практическое занятие</b> Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков.	Повреждения сухожилий пальцев у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
76	<b>Практическое занятие</b> Ушибы суставов	Ушибы суставов. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. CBL	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Ушибы суставов	Ушибы суставов. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
77	<b>Практическое занятие</b> Повреждения капсулы сустава	Повреждения капсулы сустава. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения капсулы сустава	Повреждения капсулы сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно- измерительными средствами.	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника



					Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	
78	<b>Практическое занятие</b> Растяжения и разрывы связок	Растяжения и разрывы связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Растяжения и разрывы связок	Растяжения и разрывы связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
79	<b>Практическое занятие</b> Растяжения и разрывы связок	Растяжения и разрывы связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия. <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Растяжения и разрывы связок	Растяжения и разрывы связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
80	<b>Практическое занятие</b> Повреждение менисков	Повреждение менисков Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждение менисков	Повреждение менисков Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
81	<b>Практическое занятие</b> Повреждение крестообразных	Повреждение крестообразных связок Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков

связок						
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждение крестообразных связок	Повреждение крестообразных связок Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
82	<b>Практическое занятие</b> Повреждения коленного сустава	Повреждения коленного сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения коленного сустава	Повреждения коленного сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
83	<b>Практическое занятие</b> Повреждения плечевого сустава	Повреждения плечевого сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>СВЛ</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения плечевого сустава	Повреждения плечевого сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
84	<b>Практическое занятие</b> Повреждения локтевого сустава	Повреждения локтевого сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения локтевого сустава	Повреждения локтевого сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
85	<b>Практическое занятие</b> Посттравматический артрит	Посттравматический артрит Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>СВЛ</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Посттравматический артрит	Посттравматический артрит Диагностика. Современные эффективные	PO1; PO2; PO3;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей



		методы лечения	PO4; PO5; PO6;		навыков.	
86	<b>Практическое занятие</b> Гемартроз	Гемартроз. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Гемартроз	Гемартроз. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
87	<b>Практическое занятие</b> Оперативное лечение повреждений связок	Оперативное лечение повреждений связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Оперативное лечение повреждений связок	Оперативное лечение повреждений связок. Диагностика. Современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
88	<b>Практическое занятие</b> Переломы шейки бедр	Переломы шейки бедра. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы шейки бедр	Переломы шейки бедра. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
89	<b>Практическое занятие</b> Переломы шейки бедр	Переломы шейки бедра. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы шейки бедр	Переломы шейки бедра. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей

			PO5; PO6;			
90	<b>Практическое занятие</b> Межвертельные переломы бедра	Межвертельные переломы бедра. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Межвертельные переломы бедра	Межвертельные переломы бедра. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
91	<b>Практическое занятие</b> Переломы диафиза бедра и дистального отдела бедра	Переломы диафиза бедра и дистального отдела бедра. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы диафиза бедра и дистального отдела бедра	Переломы диафиза бедра и дистального отдела бедра. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
92	<b>Практическое занятие</b> Переломы. Классификация.	Переломы. Классификация. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы. Классификация.	Переломы. Классификация. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
93	<b>Практическое занятие</b> Переломы надколенника	Переломы надколенника. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы надколенника	Переломы надколенника. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
94	<b>Практическое занятие</b> Переломы диафиза голени	Переломы диафиза голени. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков



	<b>СРРП/СРР</b> Переломы диафиза голени	Переломы диафиза голени. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
95	<b>Практическое занятие</b> Изолированный перелом большеберцовой и малоберцовой кости	Изолированный перелом большеберцовой и малоберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	Чек-лист для оценки практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Изолированный перелом большеберцовой и малоберцовой кости	Изолированный перелом большеберцовой и малоберцовой кости. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
96	<b>Практическое занятие</b> Открытые переломы голени	Открытые переломы голени. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>СВЛ</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Открытые переломы голени	Открытые переломы голени. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
97	<b>Практическое занятие</b> Переломы лодыжек. Двухлодыжечные и трехлодыжечные переломы	Переломы лодыжек. Двухлодыжечные и трехлодыжечные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы лодыжек. Двухлодыжечные и трехлодыжечные переломы	Переломы лодыжек. Двухлодыжечные и трехлодыжечные переломы. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
98	<b>Практическое занятие</b> Переломы пяточной кости и таранной кости	Переломы пяточной кости и таранной кости Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>СВЛ</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b>	Переломы пяточной кости и	PO1;	6,5/	Курация,	Чек-лист для

	Переломы пяточной кости и таранной кости	таранной кости Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1,5	выполнение практических навыков.	РСП. Анализ научных статей
99	<b>Практическое занятие</b> Переломы костей предплюсны и переломы плюсневых костей	Переломы костей предплюсны и переломы плюсневых костей Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	Чек-лист для оценки практических и профессиональных навыков
	<b>СРП/СРР</b> Переломы костей предплюсны и переломы плюсневых костей	Переломы костей предплюсны и переломы плюсневых костей Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
100	<b>Практическое занятие</b> Переломы фаланг стопы. Компрессионные переломы стопы	Переломы фаланг стопы. Компрессионные переломы стопы Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРП/СРР</b> Переломы фаланг стопы. Компрессионные переломы стопы	Переломы фаланг стопы. Компрессионные переломы стопы Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно-измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
101	<b>Практическое занятие</b> Множественные переломы нижней конечности	Множественные переломы нижней конечности. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия CBL	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРП/СРР</b> Множественные переломы нижней	Множественные переломы нижней конечности. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей



	конечности		PO5; PO6;			
102	<b>Практическое занятие</b> Множественные переломы нижней конечности	Множественные переломы нижней конечности. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Множественные переломы нижней конечности	Множественные переломы нижней конечности. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
103	<b>Практическое занятие</b> Контрактуры суставов	Контрактуры суставов Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	Чек-лист для оценки практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Контрактуры суставов	Контрактуры суставов. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
104	<b>Практическое занятие</b> Остеомиелит после переломов	Остеомиелит после переломов Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Остеомиелит после переломов	Остеомиелит после переломов Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
105	<b>Практическое занятие</b> Реабилитация после переломов НК	Реабилитация после переломов НК	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Реабилитация после переломов НК	Реабилитация после переломов НК	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

			PO6;			
106	<b>Практическое занятие</b> Вывихи. Понятие. Общие принципы лечения вывихов	Вывихи. Понятие. Общие принципы лечения вывихов. Острые вывихи. Застарелые и «привычные» вывихи. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Общие принципы лечения вывихов	Общие принципы лечения вывихов	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
107	<b>Практическое занятие</b> Вывих плечевого сустава	Вывих плечевого сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих плечевого сустава	Вывих плечевого сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
108	<b>Практическое занятие</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
109	<b>Практическое занятие</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального	Вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Классификация. Диагностика. Современные эффективные	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков



	конца плечевой кости.	методы лечения в зависимости от возраста				
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих головки плечевой кости у взрослых. Перелом проксимального конца плечевой кости.	Вывихи ключицы. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
110	<b>Практическое занятие</b> Привычный вывих плеча	Привычный вывих плеча. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Привычный вывих плеча	Привычный вывих плеча. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
111	<b>Практическое занятие</b> Вывих локтевого сустава	Вывих локтевого сустава. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия <b>СВЛ</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих локтевого сустава	Вывих локтевого сустава. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков.	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
112	<b>Практическое занятие</b> Вывих лучевой головки	Вывих лучевой головки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих лучевой головки	Вывих лучевой головки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
113	<b>Практическое занятие</b> Вывихи кисти	Вывихи кисти. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника,	Чек-лист для оценки практических и профессиональных

					дискуссия, обсуждение темы занятия	ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывихи кисти	Вывихи кисти. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
114	<b>Практическое занятие</b> Вывих тазобедренного сустава. Вывихи бедренной кости у взрослых.	Вывих тазобедренного сустава Вывихи бедренной кости у взрослых. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Вывих тазобедренного сустава. Вывихи бедренной кости у взрослых.	Вывих тазобедренного сустава Вывихи бедренной кости у взрослых. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
115	<b>Практическое занятие</b> Передний и задний вывихи бедр	Передний и задний вывихи бедра. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	Чек-лист для оценки практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СР</b> Передний и задний вывихи бедр	Передний и задний вывихи бедра. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
116	<b>Практическое занятие</b> Вывих коленного сустава	Вывих коленного сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СР</b> Вывих коленного сустава	Вывих коленного сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
117	<b>Практическое занятие</b> Вывих	Вывих надколенника. Диагностика. Современные эффективные	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством	Чек-лист для оценки практических и



	надколенника.	методы лечения в зависимости от возраста			наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СР</b> Вывих надколенника.	Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
118	<b>Практическое занятие</b> Вывих голеностопного сустава	Вывих голеностопного сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СР</b> Вывих голеностопного сустава	Вывих голеностопного сустава Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
119	<b>Практическое занятие</b> Вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы.	Вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы.	Вывихи стопы, их классификация у взрослых и подростков. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно- измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
120	<b>Практическое занятие</b> Черепно- мозговая травма	Черепно-мозговая травма. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная	Оценка практических и профессиональн ых навыков

					СВЯЗЬ.	
	<b>СРРП/СРР</b> Черепно-мозговая травма	Черепно-мозговая травма. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
121	<b>Практическое занятие</b> Черепно-мозговая травма	Черепно-мозговая травма. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Черепно-мозговая травма	Черепно-мозговая травма. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
122	<b>Практическое занятие</b> Травмы грудной клетки	Травмы грудной клетки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Травмы грудной клетки	Травмы грудной клетки. Диагностика. Современные эффективные методы лечения в зависимости от возраста.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно-измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
123	<b>Практическое занятие</b> Переломы ребер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки.	Переломы ребер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b>	Переломы ребер у взрослых	PO1;	6,5/	Курация,	Чек-лист:



	Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки.	(изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1.5	выполнение практических навыков	«Оценка 360°» наставника
124	<b>Практическое занятие</b> Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки.	Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы рёбер (изолированные, множественные, краевые, оскольчатые), сдавление грудной клетки.	Переломы рёбер у взрослых (изолированные, множественные, краевые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация. Диагностика. Современные эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
125	<b>Практическое занятие</b> Гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.	Гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых и подростков.	Гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряжённый клапанный пневмоторакс у взрослых. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
126	<b>Практическое занятие</b> Травмы таза	Травмы таза. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b>	Травмы таза. Классификация.	PO1;	6,5/	Курация,	Чек-лист:


	Травмы таза	Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1,5	выполнение практических навыков	«Оценка 360°» наставника
127	<b>Практическое занятие</b> Переломы костей таза	Переломы костей таза. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Переломы костей таза	Переломы костей таза. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно-измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
128	<b>Практическое занятие</b> Повреждения позвоночника	Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	Чек-лист для оценки практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения позвоночника	Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей
129	<b>Практическое занятие</b> Повреждения позвоночника	Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, дискуссия, обсуждение темы занятия	Чек-лист для оценки практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Повреждения позвоночника	Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5;	6,5/ 1,5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист для РСП. Анализ научных статей



			PO6;			
130	<b>Практическое занятие</b> Компрессионные переломы позвоночника	Компрессионные переломы позвоночника. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Компрессионные переломы позвоночника	Компрессионные переломы позвоночника. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно-измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
131	<b>Практическое занятие</b> Спинномозговая травма	Спинномозговая травма. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Спинномозговая травма	Спинномозговая травма. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
132	<b>Практическое занятие</b> Спинномозговая травма	Спинномозговая травма. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Спинномозговая травма	Спинномозговая травма. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
133	<b>Практическое занятие</b> Спинномозговая травма	Спинномозговая травма. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника,	Чек листов Оценка практических и профессиональных

					обсуждение темы занятия	ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Спинномозговая травма	Спинномозговая травма. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
134	<b>Практическое занятие</b> Электротравмы	Электротравмы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Электротравмы	Электротравмы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
135	<b>Практическое занятие</b> Термические ожоги (сочетанная травма). Отморожения	Термические ожоги (сочетанная травма). Отморожения Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Защита истории болезни под руководством наставника, обсуждение темы занятия	Чек листов Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Термические ожоги (сочетанная травма). Отморожения	Термические ожоги (сочетанная травма). Отморожения Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
136	<b>Практическое занятие</b> Производственн ые травмы. Бытовые травмы	Производственные травмы. Бытовые травмы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональн ых навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Производственн ые травмы. Бытовые травмы	Производственные травмы. Бытовые травмы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
137	<b>Практическое занятие</b> Дорожно- транспортные травмы	Дорожно-транспортные травмы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематичес- кого пациента, дискуссии, обратная	Оценка практических и профессиональн ых навыков




<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»				66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»				39стр 48

					СВЯЗЬ.	
	<b>СРРП/СРР</b> Дорожно-транспортные травмы	Дорожно-транспортные травмы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
138	<b>Практическое занятие</b> Спортивные травмы	Спортивные травмы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Спортивные травмы	Спортивные травмы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно-измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills).)	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
139	<b>Практическое занятие</b> Остеопороз и переломы	Остеопороз и переломы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия, CBL	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Остеопороз и переломы	Остеопороз и переломы. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
140	<b>Практическое занятие</b> Костные опухоли	Костные опухоли. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Костные опухоли	Костные опухоли. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника

141	<b>Практическое занятие</b> Костные опухоли	Костные опухоли. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Костные опухоли	Костные опухоли. Классификация. Диагностика, современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Работа с учебной и научной литературой, контрольно-измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио, PS – анкетирование пациентов, DOPS – оценка освоения практических навыков (Direct Observation of Processural Skills.)	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
142	<b>Практическое занятие</b> Современные технологии в травматологии	Современные технологии в травматологии.	PO1 PO4	2	Участие в обходе палат, клинический разбор тематического пациента, дискуссии, обратная связь.	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Современные технологии в травматологии	Современные технологии в травматологии.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
143	<b>Практическое занятие</b> Нейродистрофические синдромы в травматологии и ортопедии у взрослых	Нейродистрофические синдромы у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Синдром карпального канала у взрослых и подростков. Синдром локтевого канала (ульнарный туннельный синдром) у взрослых и подростков. Крепитирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика и современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия., <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Нейродистрофические синдромы	Нейродистрофические синдромы у взрослых. Диагностика,	PO1; PO2;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение	Чек-лист: «Оценка 360°»



	еские синдромы в травматологии и ортопедии у взрослых	современные эффективные методы лечения. Синдром карпального канала у взрослых и подростков. Синдром локтевого канала (ульнарный туннельный синдром) у взрослых и подростков. Крепитирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика и современные эффективные методы лечения	PO3; PO4; PO5; PO6;		практических навыков	наставника
144	<b>Практическое занятие</b> Нейродистрофические синдромы в травматологии и ортопедии у взрослых	Нейродистрофические синдромы у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Синдром карпального канала у взрослых и подростков. Синдром локтевого канала (ульнарный туннельный синдром) у взрослых и подростков. Крепитирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика и современные эффективные методы лечения	PO1 PO4	2	Обсуждение темы занятия., <b>CBL</b>	Оценка практических и профессиональных навыков
	<b>СРРП/СРР</b> Нейродистрофические синдромы в травматологии и ортопедии у взрослых	Нейродистрофические синдромы у взрослых. Диагностика, современные эффективные методы лечения. Синдром карпального канала у взрослых и подростков. Синдром локтевого канала (ульнарный туннельный синдром) у взрослых и подростков. Крепитирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика и современные эффективные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/ 1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
	<b>Рубежный контроль № 2</b>	Клинические задания (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, презентация, портфолио.	Оценка контроль по списку			
	<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации.</b>				<b>144 часов</b>	

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		42стр 48

Подготовка и проведение промежуточной аттестации 60 часов		
9. Методы обучения и виды контроля		
9.1	Лекция	Во время резидентуры лекции не предусмотрены
9.2	Практические занятия	Индивидуальная работа, CBL (обучение на основе кейсов) – метод (обучение на основе кейсов) или метод кейс-стади (метод реальных кейсов) – метод CBL
9.3	СРРП/СРР	Оценка освоения резидентом практических навыков и процедур методом непосредственного наблюдения, оценочный лист: «Оценка 360°». Анализ научных статей. Презентация, DOPS – оценка освоения практических навыков, SA – самооценка, PA – взаимооценка, PS – Опрос пациентов, участие в наблюдении за пациентами, участие в консультациях, участие во внеклассных консультациях
9.4	Промежуточный контроль	Клинические задачи (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, портфолио.


10. Критерий оценки					
10.1 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине					
№	РО дисциплин	Неудовлетворительн	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
Р01	Способен формулировать клинический диагноз травматологическим пациентам на амбулаторно-поликлиническом уровне оказания медицинской помощи взрослому населению на основе доказательной практики, назначать план лечения и оценить эффективность лечения.	1. Не может продемонстрировать знания и понимание при обосновании и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологий. 2. Не способен составить план лечения, рассчитать дозировку лекарственных средств, оценить эффективность терапии у пациентов инфекционного профиля травматолого-ортопедического отделения. 3. Не работал с основными литературными источниками.	1. При обосновании и формулировании клинического диагноза демонстрирует недостаточность знаний и понимания, не использует нозологическую классификацию на основе КП МЗ РК. 2. В тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии у пациентов онкологического профиля допускает неточности и ошибки. 3. Не использует полностью рекомендованную в силлабусе литературу.	1. Способен обосновывать и формулировать клинический диагноз, используя нозологическую классификацию. 2. Способен определять тактику лечения на основе КП МЗ РК, рассчитывать препараты и инфузионную терапию, оценивать эффективность терапии у пациентов онкологического профиля на основе принципов доказательной практики. 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз, используя нозологическую классификацию. 2. Самостоятельно разрабатывает тактику и план лечения на основе КП МЗ РК, при необходимости рассчитывает препараты и инфузионную терапию, оценивает показатели эффективности терапии. 3. Анализирует назначения для пациентов онкологического профиля на всех уровнях оказания медицинской помощи на основе принципов доказательной практики. 4. Использует литературу из



					научных баз данных.
<b>PO2</b>	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его окружением и специалистами здравоохранения для достижения наилучших результатов для пациента.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением, применяя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.	1. Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2. Самостоятельно сотрудничает со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля
<b>PO3</b>	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения качества оказания травматологической помощи и высокого уровня безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением.</li> <li>Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением.</li> <li>Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением, применяя коммуникативные навыки.</li> <li>Способен взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля</li> </ul>	Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. Самостоятельно сотрудничает со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.


PO4	Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации.	Не способен оценивать риски травматологического заболевания. Не использует эффективные методы для обеспечения надёжного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Допускает ошибки при оценке рисков травматологического заболевания.</li> <li>• Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надёжного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен демонстрировать оценку риска травматологического заболевания.</li> <li>• Способен демонстрировать применение эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно оценивает риск травматологического заболевания.</li> <li>• Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля.</li> </ul>
PO5	Способен формулировать эффективные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в работе травматолога, участвовать в работе исследовательской группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> <li>2. Не умеет критически оценивать профессиональную литературу.</li> <li>3. Не участвует в работе исследовательской группы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допускает ошибки при формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии.</li> <li>2. Недостаточно критически оценивает профессиональную литературу.</li> <li>3. Пассивен в участии в работе исследовательской группы.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> <li>• Способен критически оценивать профессиональную литературу.</li> <li>• Принимает участие в работе исследовательской группы.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии</li> <li>2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу.</li> <li>3. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности.</li> <li>4. Активно участвует в работе исследовательской группы</li> </ol>
PO6	Способен самостоятельно приобретать знания и обучать других членов профессиональной команды, активно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> <li>• Не умеет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Допускает ошибки при формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> <li>• Самостоятельно</li> </ul>



<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		45стр 48

участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе здравоохранения	критически оценивать профессиональную литературу. • Не участвует в работе исследовательской группы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно критически оценивает профессиональную литературу.</li> <li>• Пассивен в участии в работе исследовательской группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен критически оценивать профессиональную литературу.</li> <li>• Принимает участие в работе исследовательской группы.</li> </ul>	критически оценивает профессиональную литературу. • Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности. • Активно участвует в работе исследовательской группы
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Аknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электронные ресурсы	<p>Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азинвзиялы емдеу жайлы қазіргі көзқарастар: Оқу құралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/</a></p> <p>Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/62/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/62/</a></p> <p>Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азинвзиялы емдеу жайлы қазіргі көзқарастар: Оқу құралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/</a></p> <p>Молдағалиева Ш.Б. Емдік дене шынықтыру, бейімделу және массаж пәнінің оқу-әдістемелік кешені: оқу құралы / Ш.Б. Молдағалиева. – Алматы: Эверо, 2020. – 176 б <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/612/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/612/</a></p> <p>Бөлешов, М. Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы : оқу құралы / М. Ә. Бөлешов. – Алматы : Эверо, 2020. – 144 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/672/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/672/</a></p> <p>Қыдырмолдина А. Ш. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2785">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2785</a></p> <p>Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. <a href="http://elib.kz/ru/search/read_book/2922/">http://elib.kz/ru/search/read_book/2922/</a></p> <p>ГОО Р.И. Рахимжанова, Ш.А. Умбетов, Ұршықбуын дисплазиясының рентгендиагностикасы, әдістемелік нұсқау, Алматы: Эверо, 2020 жыл. 40 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/</a></p> <p>Спортивная медицина : справочник для врачей и тренеров / С. Браун Хармон, Адамс Боб, Гудьонссон Биргир [и др.] ; перевод А. Гнедова, Л. Потанич, М. Прокопьева. — Москва : Человек, 2013. — 328 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27602.html">https://www.iprbookshop.ru/27602.html</a></p> <p>Шеланов, А. Б. Восстановительная медицина в спорте / А. Б. Шеланов. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016. — 136 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69344">https://www.iprbookshop.ru/69344</a></p> <p>Власова, И. А. Лечебная физкультура в восстановлении функций опорно-двигательного аппарата</p>

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		46стр 48

	<p>: учебное пособие / И. А. Власова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 66 с.  <a href="https://www.iprbookshop.ru/152971">https://www.iprbookshop.ru/152971</a></p>
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кемельбеков, К. С. Ересектер травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет</li> <li>2. Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б.</li> <li>3. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с.</li> <li>4. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400</li> <li>5. Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.</li> <li>7. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.</li> <li>8. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888</li> </ol>

<b>13</b>	<b>Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях Академии</b>	
	Р.4 Кодекс чести резидента.	
	<p>Дисциплинарная политика (общие требования кафедры к ординатору в процессе обучения, штрафные санкции за невыполнение контрольных работ, критерии допуска к экзамену, возможности кафедры по организации самостоятельной работы, возможность участия в научной деятельности и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не допускать опоздания на занятия;</li> <li>• не пропускать занятия по уважительным причинам, например, по болезни, разрешение на отработку пропущенных занятий;</li> <li>• отрабатывать пропущенные занятия в установленное преподавателем время;</li> <li>• активное участие в учебном процессе;</li> <li>• все задания практических занятий должны быть выполнены в соответствии с требованиями;</li> <li>• удовлетворительное выполнение заданий по РСП и их своевременная сдача;</li> <li>• Ординаторы, не прошедшие все периодические контроли, к экзамену не допускаются;</li> <li>• Ординаторы допускаются к практике только в белом халате и шапочке.</li> <li>• Ординаторы допускаются к занятиям при наличии медицинской справки;</li> <li>• строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, шапочки, сменная обувь);</li> <li>• Обязательное соблюдение правил личной гигиены и безопасности в больнице;</li> </ul> <p>Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимное уважение к пациентам, персоналу больницы и сотрудникам отделений;</p> <p>Штрафы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ординатору, пропустившему 3 занятия без уважительной причины, выдаётся протокол в ординатуру.</li> </ul> <p>Пропущенные занятия компенсируются дежурством в больнице, изучением литературы и написанием эссе.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование/собеседование и оценка практических навыков.</p> <p>К экзамену допускаются ординаторы, полностью освоившие программу предмета и набравшие пороговый балл.</p> <p>Расчёт балла:</p> <p>Знания ординаторов оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% – итоговый контроль.</p>	



<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1»		47стр 48

Итоговая оценка по предмету автоматически рассчитывается на основе среднего балла текущего контроля, среднего балла рубежного и итогового контроля:

Итоговый балл (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средний рейтинг иностранного контроля (20%) + Средний рейтинг текущего контроля (40%).

Средний рейтинг контрольного периода = Контроль контрольного периода 1 + Контроль контрольного периода 2/2

Средний рейтинг текущего контроля = среднее арифметическое суммы текущих оценок с учетом среднего рейтинга по ОН. Итоговый балл (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИР x 0,4

РКср – средний рейтинг иностранного контроля;

ТКср – средний рейтинг текущего контроля;

ИР – оценка итогового контроля

Студент, освоивший образовательную программу и выполнивший индивидуальный учебный план, направляется на итоговую аттестацию. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершении программы ординатуры.

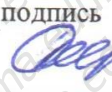

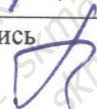
Итоговая аттестация проводится по результатам обучения и включает два этапа:

- Контроль знаний (компьютерное тестирование);
- Оценка (приёмка практических навыков (у постели больного))

Цель итоговой аттестации – оценка профессиональной готовности выпускников по завершении образовательной программы ординатуры. В случае положительных результатов оценки знаний и навыков по программе ординатору выдаётся свидетельство об окончании ординатуры. Эти данные также являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

и правила оценки профессий:

- При неудовлетворенности преподавателя оценками, полученными на экзамене или зачётном контроле;
- При разногласиях между наставниками и ординаторами по отдельным вопросам (тесты и билеты);
- При некорректном оформлении или несоответствии экзаменационных работ или тестовых заданий теме.
- Студент, не согласный с результатами итогового контроля, должен подать апелляцию не позднее 13:00 следующего рабочего дня после выдачи результатов экзамена. • Апелляционная комиссия обязана рассмотреть заявление в течение одного года и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначальной оценки.
- Решение Апелляционной комиссии принимается на основании анализа работы резидента.
- Решение Апелляционной комиссии отражается в заявлении резидента, на основании которого составляется экзаменационный лист.
- Решение Апелляционной комиссии направляется в письменной форме в регистратуру вместе с экзаменационным листом.

<b>14. Утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласована с библиотечно-информационным центром	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Протокол № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>09</u> 2025г.	подпись 
Дата утверждения на заседании Совета резидентуры по специальности «Хирургия»	Председатель АК ОП «Хирургия» Абдраманова А.К.	Протокол № <u>50</u> « <u>24</u> » <u>27.06</u> 2025г.	подпись 
Дата утверждение на кафедре	Заведующая кафедрой и.о. доцента Калдыгозова Г.Е.	Протокол № <u>1</u> « <u>24</u> » <u>09</u> 2025г.	подпись 



Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»

66/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Травматология и ортопедия в стационаре  
взрослая-1»

48стр 48